



Minority Educational Society's

# Adarsh Education College

NCTE Approved and Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University

Gat No.116/1 and 115/2, Plot No.2-6,27-33, Bhosa, Tq.Dist. Yavatmal 445001(M.S.)

Ph.No. **9860954265** Email : minorityedu@gmail.com Website : www.minorityedu.info

**2.4.13: Comprehensive appraisal of interns' performance is in place. The criteria used for assessment include**

- 1. Effectiveness in class room teaching**
- 2. Competency acquired in evaluation process in schools**
- 3. Involvement in various activities of schools**
- 4. Regularity, initiative and commitment**
- 5. Extent of job readiness**

**Supportive Document:-**

- 1. Appraisal of interns' performance & criteria used for assessment**



*Pandekar*  
**Principal**  
Adarsh Education College  
Yavatmal

SYLLABUS PRESCRIBED FOR 2022YEAR UG PROGRAMME  
PROGRAMME: BACHELOR OF EDUCATION (B.ED - TWO YEAR COURSE)  
SEMESTER II

Code of the Course/Subject	Title of the Course/Subject (Laboratory/Practical/practicum/hand s-on/Activity)	(No. of Periods/Week)
P-209	School Engagement (1 Week)	60
Credit: 02	Hours: 60	Max. Internal Marks: 25

**COURSE OUT COMES:**

*At the end of the course students will be able to,*

- Analyze the dimensions of school.
- Illustrate the concept of the school safety.
- Adopt the classroom management.
- Analyze the different aspect of classroom environment.
- Evaluate the role of teacher as an effective manager and leader.

Student teachers will visit practice teaching school. Observe the school system and prepare the report on the task and assignment of the same accordingly.

Marks calculated out of 50 are to be given for the report and the observations there in.  
(And will continue as mentioned in P-110 of Semester I)

Code of the Course/Subject	Title of the Course/Subject (Laboratory/Practical/practicum/hand s-on/Activity)	(No. of Periods/Week)
P-210	Internship (4 Week)	90
Credit: 03	Hours: 90	Max. Internal Marks: 75

**COURSE OUT COMES:**

*At the end of the course students will be able to,*

- Develop lesson plans and do the teaching in class room As per prepared lesson plan.
- Implement a plan of evaluation for the unit taught.
- Identify the various types of records are prepared and maintained in the school.
- Organize co-curricular and extracurricular activities in the school.
- Observe, give feedback and reflect on the lessons given by peers.

**Internship:**

The detailed activities under total Internship Programme (Semester II+III+IV having 15 credits) to be completed in three semesters (16 weeks) of weightage 375 marks as follow:

It is expected that student teachers are exposed to a variety of approaches for teaching, observation of children in multiple socio-cultural environment and involve themselves in reflective thinking. It is also expected that student teachers engage themselves in Continue Comprehensive Evaluation (CCE) through planning of formative and summative evaluation. The activities should be planned in such a way so as to facilitate mentoring, supervising and assessing the student teachers mutually by the teacher educators and school teachers

During the internship of 16 weeks in three semesters the student teacher will complete the following activities:

**(a) Lessons (Minimum 15 Lessons of each pedagogy subject) 120 Marks (30 lessons x 4 marks)**

All though during Internship the student teacher has to work as a full time teacher

She/he shall have to complete at least 15 lessons of each pedagogical subject. She/he shall select units from the school subject in consultation with the school teacher and faculty. She/He will prepare the lesson plan for those units. She/He will teach units under the guidance and observation of the school teacher and teacher educator. The same shall be repeated for other school subject. These lessons shall be engaged preferably at upper primary, secondary and higher secondary level.

**(b) Unit Plan and Unit Test – Marks 50 (25+25)**

The student teacher will prepare a Unit Plan providing for formative (for each lesson plan) and summative evaluation (unit test after completion of the unit) for both the above selected units. She/He will develop and conduct a unit test. She/He will also prepare a blue print and model answer and marking scheme for the developed unit test. The same shall be repeated for other subject education.

**(c) Report on Records maintained by the School: 50 Marks (5 x10 marks)**

This activity is to enable the student teacher to understand the administrative aspects of school life. It will help him/her to realize the need of maintaining the records and their importance in the smooth functioning of the school. The student teacher shall write a report on any 5 records prepared and maintained by the school.

**(d) Organization of Co-curricular and Extracurricular Activities: 50 Marks**

To enhance the organizational and managerial skills the student teacher will participate in the organization of the co-curricular and extracurricular activities arranged regularly during the internship period in the school. S/He has to maintain a detailed record of the same. It is expected that s/he shall reflect and write about these experiences. It will help her/him in understanding and addressing her/his Professional identity as a teacher.

**(e) Observation of Peers: 60 Marks ( 30 x2 Marks)**

Peer learning is an important and integral part of learning process of an individual. It will assist in boosting the confidence of the student teachers. In this activity the student teacher shall observe 15 lessons of each pedagogy, reflect and give feedback to her/his peers on the lessons conducted. (30 lessons)

**(f) Other School Activities/Programmes 45 Marks ( 15 x 3 Marks)**

To get an experience of the school working the student teacher shall complete Any three activities from those given below. S/He shall write a report and enlist the

## घटक चाचणी

अ) घटक उद्दिष्टानुसार गुणांची विभागणी

अ.क्र.	उद्दिष्टे	गुण	शेकडा गुण
१)	ज्ञान		
२)	बाकलन		
३)	उपयोजन		
४)	कौशल्य		
	एकुण -		

ब) उपघटकानुसार गुणविभागणी

अ.क्र.	उपघटक	गुण	शेकडा गुण
१)			
२)			
३)			
४)			
५)			
६)			
	एकुण -		

क) प्रश्न प्रकारानुसार गुण विभागणी

अ.क्र.	प्रश्न प्रकार	प्रश्न संख्या	गुण	शेकडा गुण
१)	दिर्घोत्तरी			
२)	लघूत्तरी			
३)	वस्तुनिष्ठ			
	एकुण -			



2.4.12: Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons such as

1. Self
2. Peers (fellow interns)
3. Teachers / School\* Teachers

### अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती							२५०पैकी
२)	शालेय दप्तर							
३)	उपक्रमांविषयी माहिती							
४)	सुविचार संकलन							
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी							
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे							
७)	परिपाठ							
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी							
९)	वर्गपाठ							
१०)	समाजसेवा उपक्रम							
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम							
१२)	बौद्धिक स्पर्धा							
१३)	क्रीडा स्पर्धा							
१४)	अन्य शालेय उपक्रम							
१५)	गृहपाठ व चाचण्या							
१६)	गृहमेटी							
१७)	बलवर्तन चिकित्सा							
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी							
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया							
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया							
२१)	एकंदरीत परिणाम							

१०० गुण

गुण

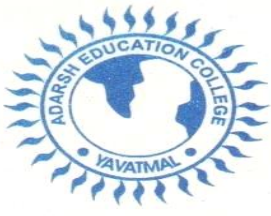
शेकडा गुण = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ची स्वाक्षरी

प्राध्यापक स्वाक्षरी

प्राचार्य स्वाक्षरी





Minority Educational Society's

# Adarsh Education College

NCTE Approved and Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University

Gat No.116/1 and 115/2, Plot No.2-6,27-33, Bhosa, Tq.Dist. Yavatmal 445001(M.S.)

Ph.No. **9860954265** Email : minorityedu@gmail.com Website : www.minorityedu.info

**2.4.13: Comprehensive appraisal of interns' performance is in place. The criteria used for assessment include**

- 1. Effectiveness in class room teaching**
- 2. Competency acquired in evaluation process in schools**
- 3. Involvement in various activities of schools**
- 4. Regularity, initiative and commitment**
- 5. Extent of job readiness**

**Supportive Document:-**

- 1. Evaluation Scheme of all the activities mention above**




*Pamteke*  
**Principal**  
Adarsh Education College  
Yavatmal

## अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती	०१	१००	८०	५८	१००	८५	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	५५	१००	८५	२१५
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०५	१००	८५	५०	१००	८५	२५०
४)	सुविचार संकलन	०६	१००	८१	५५	१००	८३	२५०
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	०७	१००	८५	५८	१००	८५	२१७
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१४	१००	९०	५९	१००	८६	२१७
७)	परिपाठ	१५	१००	९५	५०	१००	८८	२२९
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	१६	१००	९६	५१	१००	७८	२३०
९)	वर्गपाठ	१७	१००	८०	५५	१००	८५	२५०
१०)	समाजसेवा उपक्रम	२९	१००	८५	५०	१००	८८	२२१
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	३०	१००	८०	५५	१००	८५	२२१
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	३१	१००	९२	५८	१००	८२	२५५
१३)	क्रीडा स्पर्धा	३५	१००	९०	५९	१००	८०	२५७
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	३६	१००	८०	५८	१००	७५	२५९
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	३७	१००	८५	५७	१००	७५	२२२
१६)	गृहमेटी	३८	१००	८६	५९	१००	८०	२३५
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	५०	१००	९०	५८	१००	८१	२५८
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	५१	१००	९१	५६	१००	८२	२९७
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	५२	१००	८२	५५	१००	८५	२३१
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया	३८	१००	८०	५०	१००	७५	१९०
२१)	एकंदरीत परिणाम	३९	१००	९०	५०	१००	७८	२१०

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3950} = \frac{2936}{3950} = 78.20\%$$


  
 छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

**NBSagar**  
 प्राध्यापक स्वाक्षरी

  
**Principal**  
 Education College  
 Yavatmal

## अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकुण २५० पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती	०१	१००	८०	४८	१००	८९	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	४५	१००	८५	२१४
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०५	१००	८५	४०	१००	८५	२५०
४)	सुविचार संकलन	०७	१००	८१	४५	१००	८३	२४०
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	१,९	१००	८४	४८	१००	८५	२१७
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१,३	१००	९०	४९	१००	८६	२१७
७)	परिपाठ	१४	१००	९५	५०	१००	८८	२२९
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	५,६,१७	१००	९६	५१	१००	७८	२३०
९)	वर्गपाठ	१९	१००	८०	५५	१००	८५	२५०
१०)	समाजसेवा उपक्रम	२०	१००	८५	६०	१००	८८	२२१
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	२१	१००	८०	४५	१००	८४	२४५
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	२३	१००	९२	४८	१००	८२	२४७
१३)	क्रीडा स्पर्धा	२४	१००	९०	४९	१००	८०	२४३
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	२६	१००	८०	४८	१००	७५	२२२
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	२७	१००	८५	४७	१००	८०	२३४
१६)	गृहभेटी		१००	८६	४९	१००	८१	२४८
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	३०	१००	९०	४८	१००	८२	२९१
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	३१	१००	९१	४६	१००	८४	२३१
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया		१००	८२	४४	१००	७५	१९०
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया		१००	८०	५०	१००	७८	२१०
२१)	एकंदरीत परिणाम		१००	८०	५०	१००	७८	२१०

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3150} = \frac{2936}{3150} = 93.20\%$$

Sau  
छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी



Misagar  
प्राध्यापक स्वाक्षरी

Principal  
Adarsh Education College  
Yavatmal



## अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शाळेची माहिती	१	१००	९०	९०	१००	८०	२२०
२)	शालेय दप्तर	३	१००	८०	८०	१००	१००	२२५
३	उपक्रमांविषयी माहिती	६	१००	७०	७०	१००	७०	२००
४)	सुविचार संकलन	७	१००	७५	७५	१००	७५	१९०
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	८,९	१००	८५	८५	१००	८०	२१५
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१२	१००	७०	७०	१००	८५	२०५
७)	परिपाठ	१३	१००	८०	५०	१००	८०	२१०
८	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	१४	१००	७५	५०	१००	७५	२००
९)	वर्गपाठ	१५,१६,१७	१००	८०	५०	१००	८५	२१५
१०)	समाजसेवा उपक्रम	१९	१००	८५	५०	१००	७०	२२५
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	२०	१००	७०	५०	१००	७०	११०
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	२१	१००	७५	५०	१००	६०	१८५
१३)	क्रीडा स्पर्धा	२३	१००	६०	५०	१००	७०	१८०
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	२४	१००	७०	५०	१००	७५	१९५
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	२६	१००	८०	५०	१००	५०	१८०
१६)	गृहभेटी	२७						
१७)	बलवर्तन चिकित्सा							
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	३०						
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	३१						
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया							
२१)	एकंदरीत परिणाम							

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{2955 \times 100}{3750} = 78.8\%$$



छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

Prisagar  
प्राध्यापक स्वाक्षरी

Principal  
Adarsh Education College  
Yavatmal  
प्राचार्य स्वाक्षरी

## अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५० पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती	०१	१००	८०	४८	१००	८९	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	४५	१००	८५	२२०
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०५	१००	८५	४०	१००	८४	२०९
४)	सुविचार संकलन	०७	१००	८१	४५	१००	८३	२०९
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	८,९	१००	८४	४८	१००	८५	२१७
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१,२	१००	९०	४९	१००	८६	२२५
७)	परिपाठ	१३	१००	९५	५०	१००	८८	२३३
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	१४	१००	९६	५१	१००	७८	२२५
९)	वर्गपाठ	१५, १६, १७	१००	८०	५५	१००	८५	२२०
१०)	समाजसेवा उपक्रम	१९	१००	८५	५०	१००	८८	२२३
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	२०	१००	८०	४९	१००	८४	२१३
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	२१	१००	९२	४८	१००	८२	२२२
१३)	क्रीडा स्पर्धा	२३	१००	९०	४९	१००	८०	२१९
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	२४	१००	८०	४८	१००	७५	२०३
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	२६	१००	८५	४१	१००	७५	२०१
१६)	गृहमेटी	२७	१००	८६	४९	१००	८०	२१५
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	२८	१००	९०	४८	१००	८१	२१९
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	३०	१००	९१	४६	१००	८२	२१९
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	३१	१००	८२	४४	१००	८४	२१०
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया		१००	८०	५०	१००	७५	२०५
२१)	एकंदरीत परिणाम		१००	९०	५०	१००	७८	२१८

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3150} = \frac{2936}{3150} = 93.20\%$$



छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

Adarsh Education College  
Yavatmal

**K. R. S. J. G. P.**  
प्राध्यापक स्वाक्षरी

प्राचार्य स्वाक्षरी

## अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शाळेची माहिती	1	100	90	50	100	8	220
२)	शालेय दप्तर	3	100	80	80	50	100	225
३)	उपक्रमाविषयी माहिती	6	100	70	50	100	70	190
४)	सुविचार संकलन	7	100	75	50	100	75	200
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	8,9	100	85	50	100	80	215
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	12	100	70	50	100	85	205
७)	परिपाठ	13	100	80	50	100	80	210
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	14	100	75	50	100	75	200
९)	वर्गपाठ	15,16	100	80	50	100	85	215
१०)	समाजसेवा उपक्रम	19	100	85	50	100	70	225
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	20	100	70	50	100	70	110
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	21	100	75	50	100	60	185
१३)	क्रीडा स्पर्धा	23	100	60	50	100	70	180
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	24	100	70	50	100	75	195
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	26	100	80	50	100	50	180
१६)	गृहभेटी	27						
१७)	बलवर्तन चिकित्सा							
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	30						
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	31						
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया							
२१)	एकंदरीत परिणाम							
								2955

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3750} \times 100 = \frac{2955 \times 100}{3750} = 78.8\%$$

*Moh*  
छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी



*M. Sagar*  
प्राध्यापक स्वाक्षरी

*N. Daud*  
Principal  
Adarsh Education College  
प्राचार्य स्वाक्षरी

## परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- १) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रगीत एका सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? Yes
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/सविधान एका सुरात म्हटली काय? Yes
- ३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Some students uniform were not clean.
- ब) नखे Some students have growth nail.
- क) केस Growth hairs.
- ड) डोळे Not clean, Need of medical checkup.
- इ) शरीराची स्वच्छता: Some students are stinking.
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? Yes
- ५) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? Good
- ६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- ७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? Good
- ८) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- ९) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) Yoga class २) \_\_\_\_\_ ३) \_\_\_\_\_ ४) \_\_\_\_\_ ५) \_\_\_\_\_
- १०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to Success २) Personality development
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा:
- १) The School magazine २) Imprints
- १२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- Yoga is very useful & important in our day to day life. It help in our doing daily activities & maintains good health.
- १३) गीत मंच म्हणजे काय? It is the place where the all activities of curriculum takes place to develop students knowledge & abilities.

## परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- 1) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रीय एक सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? yes
- 2) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एका सुरात म्हटली काय? yes
- 3) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Some students uniform were not proper
- ब) नखे Growth of nails not clean.
- क) केस Growth of Hairs
- ड) डोळे Not clean and need Medical checkup
- इ) शरीराची स्वच्छता: Some students are stinking
- 4) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? yes
- 5) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? yes
- 6) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? good
- 7) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? good
- 8) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? clean.
- 9) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबांशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) yoga 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_
- 10) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to success 2) personality development
- 11) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सागा.
- १) To school magazines 2) Imprints
- 12) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- yoga is very useful and important in our day to day life it help in Nurturing daily activities and Maintain good health
- 13) गीत मंच म्हणजे काय? It is place where the all activities curricular development knowledge and curriculum



## परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

१) विद्यार्थ्यांनी राहणीत एक सुरत व जखिलेल्या वेळत म्हणते काम? Yes.

२) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एक सुरत म्हणते काम? Yes.

३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसते? NO.

अ) पोषाखाबाबत

ब) नस्ये

क) वेस

ड) डोळे

इ) शरीराची स्वच्छता:

४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? Yes.

५) गोष्टींचा परिणाम कसा वाटला? Understand perfectly.

६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? Neat and clean.

७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हणली?

८) आवाऱाची स्वच्छता कशी वाटली? cleanliness on surroundings.

९) सुस्वातीला उल्लेख केलेल्या बाबीशिवाय आपणही कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?

१) Tables. २) Day special ३) Questions ४) Feedback ५) knowledge

१०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.

१) Lokmat २) Sakal

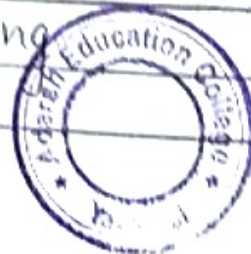
११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा.

१) Lokmat २) Sakal

१२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.

Daily one question of General knowledge can boost students confidence and check previous knowledge.

१३) गीत मंच म्हणजे काय? A group which is made for the singing.



## परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- १) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रगीत एका सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? Yes
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एका सुरात म्हटली काय? Yes
- ३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Some students uniform were not proper
- ब) नखे Growth of nails not clean
- क) वेस Growth of hairs
- ड) डोळे Not clean and need medical checkup
- इ) शरीराची स्वच्छता: Sorry students are thinking
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? Yes
- ५) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? yes
- ६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? good
- ७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? good
- ८) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? clean
- ९) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) Yoga २) clean ३) \_\_\_\_\_ ४) \_\_\_\_\_ ५) \_\_\_\_\_
- १०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to Unus २) personality development
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा:
- १) to school magazines २) Imprints
- १२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- yoga is very useful and important  
in one day day life.
- १३) गीत मंच म्हणजे काय? It is place where the  
all activities take plac to  
development.



## परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- १) विद्यार्थ्यांनी साहगीत एका सुरात व उतरविलेल्या वेळात म्हटले काम? yes
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/सविमान एका सुरात म्हटली काम? yes
- ३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Boys Student uniform is not proper
- ब) नखे Cleanth of nails not clean
- क) केस Cleanth of Hair
- ड) डोळे Not clean and need medical checkup
- इ) शरीराची स्वच्छता: Boys Student are skinning.
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काम? yes
- ५) गोष्टीचा परिणाम करा वाटली? yes
- ६) कर्माची स्वच्छता कशी वाटली? good
- ७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? good
- ८) आचाराची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- ९) सुरुवातीला उद्देख केलेल्या बाबींशतमाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) yoga २) Clean ३) \_\_\_\_\_ ४) \_\_\_\_\_ ५) \_\_\_\_\_
- १०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) key to success २) personality development
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा:
- १) To school magazine २) Imprints
- १२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- yoga is very useful and important in our day to day of life it help in making my daily activities and maintains good health.
- १३) गीत मंच म्हणजे काय? It is place when the all activities usually take place. It requires knowledge & labour.

