

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 6/12/23 वा 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश Heat
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र उपविषयांश Heat
 अध्ययन अनुभव Chart, board, pen, Blue, print
 शैक्षणिक साहित्य Knowledge, understanding, application
 उद्दिष्टे Knowledge, understanding, application
 गाभा घटक Scientific view.
 मूल्ये Cleanliness and Neatness.
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुस्थान	Introduction or Topic	Heat is form of energy	Student Listen carefully
विषय प्रतिपादन	Explanation of Heat in detail By taking few example around of the environment	transfer from one to another Explained type and mechanism of Heat & unit of Heat	Students Listen carefully
पुनरावलोकन	Teacher asked few question	① What is Heat? ② Unit of Heat?	Students replied.
मूल्यमापन	By taking small activity on Heat transfer	③ Mechanism of Heat? Explained exp	Students understand repl: carefully
गृहपाठ	Que → Homework to solved problems	write down where heat transfer.	student Noted down.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय उत्कृष्ट पाठ, योग्य नियोजन

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

A.R.Sahy
छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 8/12/23 वर्ग 9th विद्याध्याची संख्या 34 विषय Physics विषयांश Motion.
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. उपविषयांश Type of motion

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य chalk, Board, charts.

उद्दिष्टे Knowledge, understanding, application.

गामा घटक Scientific view.

मूल्ये Cleanliness & Neatness

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Questioning & explanation Method

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction with the help of examples.	Moment of an object in definitive.
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic with examples.	interval of time.
		Types remain of uniform and Nonuniform.
पुनरावलोकन	By asking a few question.	1) what is Motion 2) Type of Motion
मूल्यमापन	By asking few the mcq.	write down definition of
गृहपाठ	Do solved the question in Note Book.	uniform motion. Student's Note down question.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय ~~समाधान करू पाठ~~

पाठ्याचे योग्य नियोजन

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

Sum
छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 11/12/23 वर्ग 8th विद्याध्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश Sound

मुलाचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. उपविषयांश

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य charts chalk duster.

उद्दिष्टे knowledge understanding application

गाभा घटक Scientific view

मूल्ये Cleanliness & Neatness.

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation & Questioning Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking question on sound	Teacher question what is sound how can we sound?
विषय प्रतिपादन	Explanation of Topics by explaining few example of sound the surrounding	Students listen carefully
पुनरावलोकन	By repatative few question time.	through a transmission Medium gas
मूल्यमापन	By asking few Verbal question	① what is sound ② Unit of sound ③ Def of sound
गृहपाठ	Do solved question at home.	Medium through sound tendencies down.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय आवाजात चढउतार होय, आन्तर्विश्वास

होय

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

Scm

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 12/12/23 वग 9th विद्याथ्याची सख्या _____ विषय physics विषयांश Gravitation
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उणविषयांश _____
 अध्ययन अनुभव good
 शैक्षणिक साहित्य Chart, chalk, Board.
 उद्दिष्टे knowledge, understanding, application.
 गाभा घटक Scientific view, connection with environment.
 मूल्ये Cleanliness, Neatness.
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Question Answer & explanation Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction By working a few question.	Teacher ask ① Why apple fall on ground?
विषय प्रतिपादन	Explanation of Topic gravitation of its units and law of gravitation formula.	Movement or a tendency to move toward to centre of gravity by studies = Gm/r^2
पुनरावलोकन	By short summary and as long few question.	Student replied carefully?
मूल्यमापन		① What is gravitation?
गृहपाठ	By taking small test solve question to write question answer to notebook.	(give example to final gravity.) Student Noted down.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय पाठ समाधान कारक

श्री ०३ पाठ नियोजन

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

श्री ०३

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 13/12/23 वग 9th विद्यार्थ्याची संख्या 31 विषय Biology विषयांश Classification of plant
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Types of plant
 अध्ययन अनुभव good
 शैक्षणिक साहित्य chart, chalk, duster
 उद्दिष्टे knowledge understanding application
 गाभा घटक Scientific view
 मूल्ये Cleanliness & Neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation and question Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking question on plant	Teacher ask	Student Listen carefully
विषय प्रतिपादन	Explanation Method on Basis of type of plants and classification of plants.	① What is Meant by plant? ② Classifica tion of plant.	
पुनरावलोकन	By short summary and as long few question.	How plant classified to their characteristics?	Student replied
मूल्यमापन		Give some example of Bryophyte and pteridophyta?	Student Noted down.
गृहपाठ	By talking Solve question to write all questions to Note Book.		

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय

फलक लेखन उत्कृष्ट

शिकविण्याची पध्दती योग्य

(M)

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी


शुभ

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती	०१	१००	८०	५८	१००	८५	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	५५	१००	८५	२१५
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०५	१००	८५	५०	१००	८५	२५०
४)	सुविचार संकलन	०६	१००	८१	५५	१००	८३	२५०
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	०७	१००	८५	५८	१००	८५	२१७
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१५	१००	९०	५९	१००	८६	२१७
७)	परिपाठ	१६	१००	९५	५०	१००	८८	२२९
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	१६	१००	९६	५१	१००	७८	२३०
९)	वर्गपाठ	१७	१००	८०	५५	१००	८५	२५०
१०)	समाजसेवा उपक्रम	२९	१००	८५	५०	१००	८८	२२१
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	३०	१००	८०	५५	१००	८५	२२१
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	३१	१००	९२	५८	१००	८२	२५५
१३)	क्रीडा स्पर्धा	३५	१००	९०	५९	१००	८०	२५७
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	३६	१००	८०	५८	१००	७५	२५९
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	३७	१००	८५	५७	१००	७५	२२२
१६)	गृहमेटी	३८	१००	८६	५९	१००	८०	२३५
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	५०	१००	९०	५८	१००	८१	२५८
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	५१	१००	९१	५६	१००	८२	२९७
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	५२	१००	८२	५५	१००	८५	२३१
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया	३८	१००	८०	५०	१००	७५	१९०
२१)	एकंदरीत परिणाम	३९	१००	९०	५०	१००	७८	२१०

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3950} = \frac{2936}{3950} = 78.20\%$$


 छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

NB'Sagar
 प्राध्यापक स्वाक्षरी


 Principal
 Yavatmal Education College

अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकुण २५० पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती	०१	१००	८०	४८	१००	८९	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	४५	१००	८५	२१४
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०५	१००	८५	४०	१००	८५	२५०
४)	सुविचार संकलन	०७	१००	८१	४५	१००	८३	२४०
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	१,९	१००	८४	४८	१००	८५	२१७
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१,३	१००	९०	४९	१००	८६	२१७
७)	परिपाठ	१४	१००	९५	५०	१००	८८	२२९
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	५,१६,१७	१००	९६	५१	१००	७८	२३०
९)	वर्गपाठ	१९	१००	८०	५५	१००	८५	२५०
१०)	समाजसेवा उपक्रम	२०	१००	८५	६०	१००	८८	२२१
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	२१	१००	८०	४५	१००	८४	२४५
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	२३	१००	९२	४८	१००	८२	२४७
१३)	क्रीडा स्पर्धा	२४	१००	९०	४९	१००	८०	२४३
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	२६	१००	८०	४८	१००	७५	२२२
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	२७	१००	८५	४७	१००	८०	२३४
१६)	गृहभेटी		१००	८६	४९	१००	८१	२४८
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	३०	१००	९०	४८	१००	८२	२९१
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	३१	१००	९१	४६	१००	८४	२३१
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया		१००	८२	४४	१००	७५	१९०
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया		१००	८०	५०	१००	७८	२१०
२१)	एकंदरीत परिणाम		१००	८०	५०	१००	७८	२१०

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3150} = \frac{2936}{3150} = 93.20\%$$

Sau
छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी



M. S. Sagar
प्राध्यापक स्वाक्षरी

Principal
Maharashtra Education College
Yavatmal

अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शाळेची माहिती	1	100	90	90	100	80	220
२)	शालेय दप्तर	3	100	80	80	100	100	225
३	उपक्रमांविषयी माहिती	6	100	70	70	100	70	200
४)	सुविचार संकलन	7	100	75	75	100	75	190
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	8,9	100	85	85	100	80	215
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	12	100	70	70	100	85	205
७)	परिपाठ	13	100	80	50	100	80	210
८	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	14	100	75	50	100	75	200
९)	वर्गपाठ	15,16,17	100	80	50	100	85	215
१०)	समाजसेवा उपक्रम	19	100	85	50	100	70	225
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	20	100	70	50	100	70	110
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	21	100	75	50	100	60	185
१३)	क्रीडा स्पर्धा	23	100	60	50	100	70	180
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	24	100	70	50	100	75	195
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	26	100	80	50	100	50	180
१६)	गृहभेटी	27						
१७)	बलवर्तन चिकित्सा							
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	30						
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	31						
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया							
२१)	एकंदरीत परिणाम							

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3750} \times 100 = 78.8\%$$



छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

Prisagar
प्राध्यापक स्वाक्षरी

Principal
Adarsh Education College
Yavatmal
प्राचार्य स्वाक्षरी

अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५० पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शालेची माहिती	०१	१००	८०	४८	१००	८९	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	४५	१००	८५	२२०
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०६	१००	८५	४०	१००	८४	२०९
४)	सुविचार संकलन	०७	१००	८१	४५	१००	८३	२०९
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	८,९	१००	८४	४८	१००	८५	२१७
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१,२	१००	९०	४९	१००	८६	२२५
७)	परिपाठ	१३	१००	९५	५०	१००	८८	२३३
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	१४	१००	९६	५१	१००	७८	२२५
९)	वर्गपाठ	१५, १६, १७	१००	८०	५५	१००	८५	२२०
१०)	समाजसेवा उपक्रम	१९	१००	८५	५०	१००	८८	२२३
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	२०	१००	८०	४९	१००	८४	२१३
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	२१	१००	९२	४८	१००	८२	२२२
१३)	क्रीडा स्पर्धा	२३	१००	९०	४९	१००	८०	२१९
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	२४	१००	८०	४८	१००	७५	२०३
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	२६	१००	८५	४१	१००	७५	२०१
१६)	गृहमेटी	२७	१००	८६	४९	१००	८०	२१५
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	२८	१००	९०	४८	१००	८१	२१९
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	३०	१००	९१	४६	१००	८२	२१९
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	३१	१००	८२	४४	१००	८४	२१०
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया		१००	८०	५०	१००	७५	२०५
२१)	एकंदरीत परिणाम		१००	९०	५०	१००	७८	२१६

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3150} = \frac{2936}{3150} = 93.20\%$$



छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

Adarsh Education College
Yavatmal

K. R. S. J. G. P.
प्राध्यापक स्वाक्षरी

प्राचार्य स्वाक्षरी

अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकूण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शाळेची माहिती	1	100	90	50	100	8	220
२)	शालेय दप्तर	3	100	80	80	50	100	225
३)	उपक्रमाविषयी माहिती	6	100	70	50	100	70	190
४)	सुविचार संकलन	7	100	75	50	100	75	200
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	8,9	100	85	50	100	80	215
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	12	100	70	50	100	85	205
७)	परिपाठ	13	100	80	50	100	80	210
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	14	100	75	50	100	75	200
९)	वर्गपाठ	15,16	100	80	50	100	85	215
१०)	समाजसेवा उपक्रम	19	100	85	50	100	70	225
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	20	100	70	50	100	70	110
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	21	100	75	50	100	60	185
१३)	क्रीडा स्पर्धा	23	100	60	50	100	70	180
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	24	100	70	50	100	75	195
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	26	100	80	50	100	50	180
१६)	गृहभेटी	27						
१७)	बलवर्तन चिकित्सा							
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	30						
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	31						
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया							
२१)	एकंदरीत परिणाम							
								2955

$$\text{शेकडा गुण} = \frac{900 \text{ गुण}}{3750} \times 100 = \frac{2955 \times 100}{3750} = 78.8\%$$

Moh
छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी



M. Sagar
प्राध्यापक स्वाक्षरी

N. D. D.
Principal
Adarsh Education College
प्राचार्य स्वाक्षरी

परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- १) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रगीत एका सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? Yes
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/सविधान एका सुरात म्हटली काय? Yes
- ३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Some students uniform were not clean.
- ब) नखे Some students have growth nail.
- क) केस Growth hairs.
- ड) डोळे Not clean, Need of medical checkup.
- इ) शरीराची स्वच्छता: Some students are stinking.
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? Yes
- ५) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? Good
- ६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- ७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? Good
- ८) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- ९) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) Yoga class २) _____ ३) _____ ४) _____ ५) _____
- १०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to Success २) Personality development
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा:
- १) The School magazine २) Imprints
- १२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- Yoga is very useful & important in our day to day life. It help in our doing daily activities & maintains good health.
- १३) गीत मंच म्हणजे काय? It is the place where the all activities of curriculum takes place to develop students knowledge & abilities.

परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- 1) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रीय एक सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? yes
- 2) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एका सुरात म्हटली काय? yes
- 3) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Some students uniform were not proper
- ब) नखे Growth of nails not clean.
- क) केस Growth of Hairs
- ड) डोळे Not clean and need Medical checkup
- इ) शरीराची स्वच्छता: Some students are stinking
- 4) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? yes
- 5) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? yes
- 6) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? good
- 7) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? good
- 8) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? clean.
- 9) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबांशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) yoga 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
- 10) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to success 2) personality development
- 11) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सागा.
- १) To school magazines 2) Imprints
- 12) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- yoga is very useful and important in our day to day life it help in Nurturing daily activities and Maintain good health
- 13) गीत मंच म्हणजे काय? It is place where the all activities curricular development knowledge and curriculum



परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

१) विद्यार्थ्यांनी राहणीत एक सुरत व जखिलेल्या वेळत म्हणते काम? Yes.

२) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एक सुरत म्हणते काम? Yes.

३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसते? NO.

अ) पोशाखाबाबत

ब) नखे

क) केस

ड) डोळे

इ) शरीराची स्वच्छता:

४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? Yes.

५) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? Understood perfectly.

६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? Neat and clean.

७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हणली?

८) आवाऱाची स्वच्छता कशी वाटली? cleanliness on surroundings.

९) सुस्वातीला उल्लेख केलेल्या बाबीशिवाय आपणही कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?

१) Tables. २) Day special ३) Questions ४) Feedback ५) knowledge

१०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.

१) Lokmat

२) Sakal

११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा.

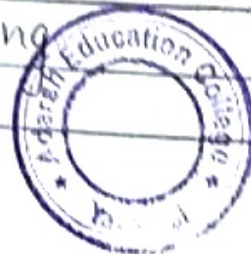
१) Lokmat

२) Sakal

१२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.

Daily one question of General knowledge can boost students confidence and check previous knowledge.

१३) गीत मंच म्हणजे काय? A group which is made for the singing.



परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- १) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रगीत एका सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? Yes
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एका सुरात म्हटली काय? Yes
- ३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Some students uniform were not proper
- ब) नखे Growth of Nails not clean
- क) वेस Growth of hairs
- ड) डोळे Not clean and need medical checkup
- इ) शरीराची स्वच्छता: Sorry students are thinking
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? Yes
- ५) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? yes
- ६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? good
- ७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? good
- ८) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? clean
- ९) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) Yoga २) clean ३) _____ ४) _____ ५) _____
- १०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to Ununs २) personality development
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा:
- १) to school magazines २) Imprints
- १२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- yoga is very useful and important
in one day day life.
- १३) गीत मंच म्हणजे काय? It is place where the
all activities take plac to
development.



परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- १) विद्यार्थ्यांनी साहगीत एका सुरात व उतरविलेल्या वेळात म्हटले काम? yes
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/सविमान एका सुरात म्हटली काम? yes
- ३) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
- अ) पोषाखाबाबत Boys Student uniform is not proper
- ब) नखे Condition of nails not clean
- क) केस Condition of Hair
- द) डोळे Not clean and need medical attention
- इ) शरीराची स्वच्छता: Boys Student are skinning.
- ४) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काम? yes
- ५) गोष्टीचा परिणाम करा वाटली? yes
- ६) कर्माची स्वच्छता कशी वाटली? good
- ७) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? good
- ८) आचाराची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- ९) सुरुवातीला उद्देख केलेल्या बाबींशतक आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
- १) yoga २) Clean ३) _____ ४) _____ ५) _____
- १०) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
- १) Key to success २) personality development
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सांगा:
- १) To school magazine २) Imprints
- १२) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती द्या.
- yoga is very useful and important in our day to day of life it help in making my daily activities and maintain good health.
- १३) गीत मंच म्हणजे काय? It is place when the all activities usually take place to demonstrate knowledge & culture.





Minority Educational Society's

Adarsh Education College

NCTE Approved and Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University

Gat No.116/1 and 115/2, Plot No.2-6,27-33, Bhosa, Tq.Dist. Yavatmal 445001(M.S.)

Ph.No. **9860954265** Email : minorityedu@gmail.com Website : www.minorityedu.info

2.4.12: Performance of students during internship is assessed by the Institution in terms of observations of different persons such as

1. Self
2. Peers (fellow interns)
3. Teachers / School* Teachers
4. Principal / School* Principal
5. B.Ed Students / School* Students

Supportive Document:-

1. Performance of student during internship, assessed evaluation Criteria



Pandteke
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 6/12/23 वा 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश Heat
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र उपविषयांश Heat
 अध्ययन अनुभव Chart, board, pen, Blue, print
 शैक्षणिक साहित्य Knowledge, understanding, application
 उद्दिष्टे Knowledge, understanding, application
 गाभा घटक Scientific view.
 मूल्ये Cleanliness and Neatness.
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुस्थान	Introduction or Topic	Heat is form of energy	Student Listen carefully
विषय प्रतिपादन	Explanation of Heat in detail By taking few example around of the environment	transfer from one to another Explained type and mechanism of Heat & unit of Heat	Students Listen carefully
पुनरावलोकन	Teacher asked few question	① What is Heat? ② Unit of Heat?	Students replied.
मूल्यमापन	By taking small activity on Heat transfer	③ Mechanism of Heat? Explained exp	Students understand repl: carefully
गृहपाठ	Que → Homework to solved problems	write down where heat transfer.	student Noted down.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय उत्कृष्ट पाठ, योग्य नियोजन

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

A.R.Sahy
छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 8/12/23 वर्ग 9th विद्याध्याची संख्या 34 विषय Physics विषयांश Motion.
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. उपविषयांश Type of motion

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य chalk, Board, charts.

उद्दिष्टे Knowledge, understanding, application.

गामा घटक Scientific view.

मूल्ये Cleanliness & Neatness

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Questioning & explanation Method

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction with the help of examples.	Moment of an object in definitive.
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic with examples.	interval of time.
		Types remain of uniform and Nonuniform.
पुनरावलोकन	By asking a few question.	1) what is Motion 2) Type of Motion
मूल्यमापन	By asking few the mcq.	write down definition of uniform motion.
गृहपाठ	Do solved the question in Note Book.	Student listen carefully. Student Listen carefully Students replied. Students solve it? Student's Note down question.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय ~~समाधान करू पाठ~~

पाठ्याचे योग्य नियोजन

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

Sum
छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 11/12/23 वर्ग 8th विद्याध्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश Sound

मुलाचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. उपविषयांश

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य charts chalk duster.

उद्दिष्टे knowledge understanding application

गाभा घटक Scientific view

मूल्ये Cleanliness & Neatness.

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation & Questioning Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking question on sound	Teacher question what is sound how can we sound?
विषय प्रतिपादन	Explanation of Topics by explaining few example of sound the surrounding	Student replied carefully.
पुनरावलोकन	By repatative few question time.	sound is a vibrant that propagate on a wave
मूल्यमापन	By asking few vocal question	Student replied carefully
गृहपाठ	Do solved question at home.	① what is sound ② Unit of sound ③ Def of sound Medium through sound tendencies down.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय आवाजात चढउतार होय, आन्तर्विश्वास

होय

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

Scm

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 12/12/23 वग 9th विद्याथ्याची सख्या _____ विषय physics विषयांश Gravitation
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उषविषयांश _____
 अध्ययन अनुभव good
 शैक्षणिक साहित्य Chart, chalk, Board.
 उद्दिष्टे knowledge, understanding, application.
 गाभा घटक Scientific view, connection with environment.
 मूल्ये Cleanliness, Neatness.
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Question Answer & explanation Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction By working a few question.	Teacher ask ① Why apple fall on ground?
विषय प्रतिपादन	Explanation of Topic gravitation of its units and law of gravitation formula.	Movement or a tendency to move toward to centre of gravity by studies = Gm/r^2
पुनरावलोकन	By short summary and as long few question.	Student replied carefully?
मूल्यमापन		① What is gravitation?
गृहपाठ	By taking small test solve question to write question answer to notebook.	(give example to final gravity). Student Noted down.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय पाठ समाधान कारक

श्री ०३ पाठ नियोजन

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

श्री ०३

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक 13/12/23 वग 9th विद्यार्थ्याची संख्या 31 विषय Biology विषयांश Classification of plant
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Types of plant
 अध्ययन अनुभव good
 शैक्षणिक साहित्य chart, chalk, duster
 उद्दिष्टे knowledge understanding application
 गाभा घटक Scientific view
 मूल्ये Cleanliness & Neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation and question Method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking question on plant	Teacher ask	Student Listen carefully
विषय प्रतिपादन	Explanation Method on Basis of type of plants and classification of plants.	① What is Meant by plant? ② Classification of plant.	
पुनरावलोकन	By short summary and as long few question.	How plant classified to their characteristics?	Student replied
मूल्यमापन		Give some example of Bryophyte and pteridophyta?	Student Noted down.
गृहपाठ	By talking Solve question to write all questions to Note Book.		

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय

फलक लेखन उत्कृष्ट

शिक्षकविभागाची पध्दती योग्य

(M)

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

शुभ

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी