



Minority Educational Society's

Adarsh Education College

1077, Adarsh Education Society, Planning No. 1077, Ganga, Sant Gadge Baba Amravati University,
Dist. No. 445011 and 445012, Post No. 2-6, 27-11, Road No. 1, Dist. Yavatmal, 445001 (M.S.)
Ph: 9860984265 Email: minority_education_college@yahoo.com YAVATMAL www.mec.ac

मा. क्र / आ. ए. कॉ. / २०२२ / ०५
कार्यालय आदर्श एंग्लोमिडियम कॉलेज
पोसा, यवतमाळ - ४४५००१
दिनांक : २६/०९/२०२२

To .
The Principal
Adarsh English Medium School
Yavatmal - 445001

Subject :- For Asking Permission to Internship Program 2022-23

Respected Sir /madam

As per above mentioned subject we need to conduct B.Ed second Year Internship Program according to the new Course of Sant Gadge Baba University Amravati .we would like to Conduct our Internship Program in Your School from 1-10-2022 to 17-12-2022

We will grateful if you permit us for Internship program

Thanking You.

Dr. Nita Raut

Internship Program



S. B. K. K. S.
मुख्याध्यापक
आदर्श इंग्लीश मिडीयम स्कुल
यवतमाळ

Dr. Sandhya Bhoyar
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal



Principal
Adarsh Education College
Yavatmal

अनुक्रमणिका व गुणदान योजना

अ. क्र.	उपक्रमाचा तपशिल	पान क्रमांक	नियोजन			प्रस्तुतीकरण		एकुण २५०पैकी
			गुण	प्राप्त गुण	गुण	गुण	प्राप्त गुण	
१)	शाळेची माहिती	०१	१००	८०	५८	१००	८९	२१७
२)	शालेय दप्तर	०३	१००	९०	५५	१००	८५	२२६
३)	उपक्रमांविषयी माहिती	०५	१००	८५	५०	१००	८५	२०९
४)	सुविचार संकलन	०६	१००	८१	५५	१००	८५	२११
५)	वर्ग हजेरी व नोंदी	०७	१००	८५	५८	१००	८५	२१६
६)	वर्ग शिक्षक म्हणून करावयाची कामे	१५	१००	८५	५०	१००	८५	२०९
७)	परिपाठ	१५	१००	९०	५९	१००	८५	२२५
८)	परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी	१६	१००	९५	५०	१००	८६	२२५
९)	वर्गपाठ	१७	१००	९०	५८	१००	८२	२२६
१०)	समाजसेवा उपक्रम	२९	१००	८५	५१	१००	८९	२१५
११)	सांस्कृतिक कार्यक्रम	३०	१००	८०	५५	१००	८५	२२६
१२)	बौद्धिक स्पर्धा	३१	१००	९०	५१	१००	८५	२१६
१३)	क्रीडा स्पर्धा	३३	१००	९५	५५	१००	८५	२२५
१४)	अन्य शालेय उपक्रम	३५	१००	९०	५७	१००	८९	२२६
१५)	गृहपाठ व चाचण्या	३६	१००	९५	५८	१००	८१	२२५
१६)	गृहमेटी	३७	१००	९०	५५	१००	८६	२२१
१७)	बलवर्तन चिकित्सा	३८	१००	८०	५२	१००	८८	२१०
१८)	मुलांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी	४०	१००	८५	५७	१००	८९	२२१
१९)	छात्रशिक्षक प्रतिक्रिया	४१	१००	८०	५८	१००	८१	२०९
२०)	वर्गशिक्षक व मुख्याध्यापक प्रतिक्रिया	४२	१००	८५	५९	१००	८५	२२९
२१)	एकंदरीत परिणाम							



१०० गुण

गुण

शेकडा गुण = _____ = _____

[Signature]
छात्रशिक्षकाची स्वाक्षरी

[Signature]
प्राध्यापक स्वाक्षरी

[Signature]
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal

छात्रसेवाकाल

अध्यापक महाविद्यालयाचे नांव : Adresh Education College, Yankatmad

छात्रशिक्षकाचे नांव : Albina Anjum Akhtarkhan Pathan.

वर्ष २०२१-२०२२ गटाचे नांव : Science हजेरी क्रमांक : 20

छात्रसेवाकाल दिनांक : 01/01/2022 ते 20/1/2022

छात्रसेवाकाल शाळेचे नांव : भाशती विद्यालय भाशी.

अध्यापक महाविद्यालयाच्या प्राचार्याचे नांव : Dr. Manik Jogawe

छात्रसेवाकाल प्रमारीचे नांव : Mrs. Thakur Madam

ड्युगदर्शक प्राध्यापकाचे नांव : Mrs. Zode Madam

शाळेच्या प्राध्यापकाचे नांव : ~~मोसब खान~~ Muzammil Sheikh

छात्रसेवाकाल मुख्याध्यापकाचे नांव : चलपेलवार सर

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाचे नांव : Albina Anjum Akhtarkhan Pathan.

शाळेची माहिती

शाळेचे नांव : भारती महाविद्यालय आठोरा अध्यापक विद्यालयापासून अंतर : 3/01/22 to 13/01/22
शाळा प्रकार : L-size संचालक मंडळ : _____
शाळेची सीमा : 4 Acre शालेय परिसर : Neat and clean
शालेय इमारत : Big building
वर्ग खोल्या (संख्या व क्षेत्रफळ) : 15
वायुजीवन : yes
शाळा मुख्याध्यापकाचे नांव : मंगल सर
एकूण शिक्षक : 15 इतर कर्मचारी : 3 शाळा पध्दत - एकवार/दुवार : ✓
विद्यार्थी संख्या : 450-550 मुले : 200 मुली : 25
शाळेची वेळ : 11.30 to 5.00 pm
पिण्याचे पाणी व्यवस्था : yes मुत्रीघर व्यवस्था : yes
क्रीडांगण : yes वाचनालय : yes
वाचनालयातील पुस्तकांची संख्या : _____ प्रयोगशाळा : yes
शाळेतील साहित्य व साधने : various teaching aid.
वार्ताफलक : Available
इतर वैशिष्ट्ये : School has huge infrastructural.

शाळेतील एकूण तुकड्या :

इयत्ता :

५ वी 2
६ वी 2
७ वी 2
८ वी 3
९ वी 2
१० वी 2
११ वी 0
१२ वी 0
एकूण 15



शालेय दमर

क्र.	नांव	उपयोग	महत्वाचे रकाने
	फॉर्म/फाईल्स		
	E.B.C. सूचन	Fee concession	can educate Family.
	Girl. concession सूचन	Fee concession सूचन girls	Giving choice सूचन, better education सूचन girls
	Teacher attendance sheet	For teachers attendance	To enhance and make regularity in school work.
	Scholarship	For education expenditure	Name, cast, category, class, etc.
	Incoming and outgoing	Inward/ outward records.	Details, enter data, outward data.
	Unit plan register	For daily unit planning	To plan the unit सूचन under standing



शालेय दप्तार

क्र.	नांव	उपयोग	महत्वाचे रकाने
	फॉर्म/फाईल्स		
	Teacher files.	For teacher enrollment.	To enroll the quality of teacher.
	physical checkup files.	For physical checkup	To collect the physical check up files.
	T.C. (compulsory certificate).	For use of name and date of birth for future education	To collect.
	Head shell Register.	For information of shell.	To determine maintain the information of head shell.
	PECU - पत्रिका	अविद्यार्थी शिष्टाचार प्रश्न उत्तरांना पत्रिका	To collect the form the student who are sitting in 10th Board exam.



उपक्रमाची माहिती

शालेय समाजसेवा उपक्रम (किमान - २)

(पर्यावरण संरक्षण, श्रमदान, आरोग्य विषयक उपक्रम इ.)

- १) Save Environment ३)
- २) Free Dental checkup. ४)

सहशालेय उपक्रम (किमान - २)

(संमेलन, सहल, भेटी, वर्गशोभा, जत्रा इ.)

- १) Gathering ५)
- २) Educational Tour ६)
- ३) _____ ७)
- ४) _____ ८)

बौद्धिक स्पर्धा (किमान - १)

- १) General Knowledge Test. २)
- ३) _____ ४)
- ४) _____ ६)

क्रिडा स्पर्धा (किमान - १)

- १) Kabaddi ५)
- २) _____ ६)
- ३) _____ ७)

सांस्कृतिक कार्यक्रम (किमान - ४)

सर्व विद्यार्थी सहभागी होतील असे कार्यक्रम निवडावे. सर्व वर्गाचे कार्यक्रम एकत्रीतपणे सादर करावेत.

- १) Gathering ५)
- २) Grandhi Jayanti ६)
- ३) Teachers Day ७)
- ४) Raksha Bandhan ८)

सुविचार संकलन (किमान १५)

- ① Judge each day not by the harvest you reap
⊕ but by the seeds you plant.
- ② A lie may take care of the present but it has no future.
- ③ Truth lives most vibrant and more often underneath a poor man's coat.
- ④ success is doing ordinary things extraordinarily well.
- ⑤ Do or do not, there is no try
- ⑥ seventy percent of success in life is showing up.
- ⑦ Act as though it is impossible to fail.
- ⑧ If you want to change the world, first change your heart.
- ⑨ success is not the key to happiness, happiness is the key to success.
- ⑩ success is the simple. Do what's right, the right way, at the right time.

स्फूर्तीगीत संकलन (३)

Count your blessing	Itani shakti	Aye meere watan
Count your blessing	hame dena	ke logo, Jaha
instead of your cross	data	anek me bhar lo
Count your blessing	-----	pari jo shahid
Count your joy	-----	hue hai unki jaha
instead of your loss	-----	yaad karo
Count your friends	-----	Kurbani
instead of your fears	-----	-----
Count your smiles	-----	-----
instead of your tears	-----	-----
Count your courage	-----	-----
instead of your fears	-----	-----



वर्ग - तुकडी -

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नांव (मुलीचे नाव लाल शाईने)	दिनांक (सुडी लाल शाईने लिहावी.)														सुट्या	एकूण उपस्थिती	उपस्थिती श. प्रमाण		
		M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S				M	T
1	Maya Shets	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	02	13	86.66
2	Sankalp Konse	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
3	Gameesa Sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	00	15	100%
4	Graheav Rathod	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
5	Simran Sheikh	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	A	P	P	P	P	P	02	13	86.66
6	Yash Jagtap	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
7	Hemant Chawhan	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
8	Amit Pimpade	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	A	P	P	P	A	P	04	11	73.33
9	Rizwana Shah	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
10	Sanjana Thakur	P	P	P	P	P	P	P	A	P	A	P	P	P	P	P	P	02	13	86.66
11	Sheuti Bhanse	P	P	P	A	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86.66
12	Geema Singh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
13	Jaweria Syed	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
14	Kashmeera Ali	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
15	Sheuti Nair	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
16	Yasea Khan	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	A	P	P	P	P	P	02	13	86.66
17	Saniya Khan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	00	15	100%
18	Supriya Bansal	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
19	Prathmesh Rumele	P	A	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	A	P	03	12	80%
20	Aashish Yaduvanshi	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
21	Bejran Yaduvanshi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	00	15	100%
22	Lomesh Chavhan	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
23	Kulbushan Nair	P	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86.66
24	Yash Deshmukh	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
25	Vineet Nairam	P	P	A	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86.66
26	Dixal Sukkare	P	P	P	P	A	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	02	13	86.66
27	Mukesh Yadav	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
28	Tejas Bhakare	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	A	P	P	02	13	86.66
29	Kunal Bawar	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75
30	Sahil Vasant	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	A	P	P	02	13	86.66
31	Saima Syed	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93.75

व इतर नोंदी

(नोंदीमध्ये विषयांतर्गत केलेल्या कामाचे गुण द्यावे. इतर बाबी साठी श्रेणी अ, ब, क, द्यावी)

मराठी	हिंदी	इंग्रजी	गणित	विज्ञान	इतिहास	भूगोल	स्वास्थ्य	कार्यानुभव	शिक्षण	नेटकेपणा	लेखन	नाटक	वक्तृत्व	आरोग्य	सेवा	शेरा
10	8	10	9	8	8	9	B	A	B	A	C	A	B	A	C	Good
9	10	8	10	7	9	9	C	B	C	A	B	A	A	B	A	Good
9	8	10	8	8	10	9	B	A	A	C	A	C	B	A	B	Good
10	8	10	9	9	9	10	A	B	A	B	A	A	B	A	A	Excellent
9	9	10	7	8	9	10	B	A	C	B	C	A	A	B	A	Good
9	8	9	10	9	8	10	A	B	C	A	B	A	A	B	C	Good
9	10	9	8	7	9	10	A	B	C	B	A	A	B	A	C	Good
10	9	10	9	8	10	8	B	B	A	C	A	B	C	A	A	Good
9	8	9	7	8	8	9	B	A	A	B	A	C	A	B	B	Good
9	9	9	10	8	10	9	A	B	A	C	A	B	B	A	C	Good
10	8	9	7	9	10	8	B	A	C	B	A	A	C	B	A	Good
10	8	10	9	8	9	8	A	A	B	B	A	C	A	B	C	Good
9	10	10	8	9	7	9	B	A	C	A	B	B	B	A	A	Good
10	8	9	9	10	9	8	A	B	A	B	A	C	A	B	C	Good
9	10	10	9	7	8	9	B	C	B	A	B	A	C	A	A	Good
10	8	10	8	9	9	8	A	A	C	C	A	B	A	B	B	Good
9	10	8	8	9	7	9	B	C	A	A	C	A	C	A	B	Good
10	8	10	7	9	8	9	A	A	B	C	A	C	A	C	A	Good
9	9	8	8	9	7	9	A	B	A	C	C	A	B	A	B	Good
10	9	10	9	9	9	8	C	A	B	C	A	B	A	B	A	Good
10	9	10	10	8	9	10	A	B	B	A	A	A	B	A	A	Excellent
9	10	9	8	9	7	10	C	A	B	A	B	C	A	B	A	Good
10	9	10	9	7	9	8	A	B	A	C	A	C	B	A	B	Good
9	9	10	10	9	8	8	B	A	B	A	B	C	A	C	A	Good
9	10	9	9	10	8	10	C	B	A	B	B	A	C	A	C	Good
8	9	10	9	7	10	8	B	B	B	A	A	C	C	A	A	Good
9	9	10	9	8	8	10	C	A	A	B	C	A	A	B	B	Good
8	9	9	9	7	10	8	A	B	A	B	C	C	B	A	A	Good
9	10	9	8	8	7	10	A	B	A	C	A	C	A	B	B	Good
8	9	10	9	7	9	8	B	A	B	A	B	C	A	C	A	Good
10	9	9	8	9	8	10	B	C	A	C	A	A	B	A	B	Good

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (मुलींचे नाव लाल शाईने)	दिनांक (सुट्टी लाल शाईने लिहावी.)												सुट्ट्या	एकूण उपस्थिती	वर्ग					
		M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F				S	S	M	T	W
1	Khushrouma Sheikh	P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	90	
2	Kavita Chaudhary	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	A	P		P	P	P	01	14	90
3	Aravind Shinde	P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	A	P		P	P	P	02	13	85
4	Komal Pande	P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
5	Sana Khan	P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	A			P	P	P	02	13	85
6	Ojas Atkam	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	A	P		P	P	P	01	14	90
7	Vaishnavi Kulkarni	P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
8	Simeon Dike	P	P	P	P	A			P	P	P	P	A			P	P	P	02	13	85
9	Dipti Vasnik	P	A	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
10	Bhushan Bhanmale	P	P	P	P	A			P	P	P	P	A			P	P	A	04	11	70
11	Nishat Siddiqui	P	P	A	P	P	P		P	P	P	A	P			P	P	P	02	13	85
12	Ashvini Chawhan	P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
13	Apeksha Sircaskar	P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P			P	A	P	02	13	85
14	Neha Chasne	P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
15	Surbhan Baege	P	P	P	P	P	C		P	P	A	P	P	C		P	P	P	01	14	90
16	Ashwin Arulwar	P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
17	Kamlesh Tumsale	A	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P	P	P	02	13	85
18	Salman Khan	P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	02	13	85
19	Prati Mahad	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	02	13	85
20	Pooja Meshale	P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P	P		P	P	P	01	14	90
21	Pragati Deshmukh	P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
22	Kashif Sheikh	P	P	P	A	P	P		P	P	A	P	P	A		P	P	P	03	12	80
23	Muhammad Ali	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
24	Imran Sheikh	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	A	01	14	90
25	Prerana Meshale	P	P	P	P	A			P	P	A	P	P	A		P	P	P	02	13	85
26	Gulnaz Sheikh	P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
27	Sadaf Ali	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
28	Zeba Inamdar	P	P	P	P	P	P		P	A	A	P	P	P		P	P	P	02	13	85
29	Kanchan Inamdar	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
30	Sheela Agaswal	P	P	P	A	P	P		P	P	P	A	P			P	P	P	01	14	90
31	Shumaila Sheikh	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	01	14	90
									P	P	P	A	P			P	P	P	01	14	90

व इतर नोंदी

(नोंदीमध्ये विषयांतर्गत केलेल्या कामाचे गुण द्यावे. इतर बाबी साठी श्रेणी अ, ब, क, द्यावी)

मराठी	हिंदी	इंग्रजी	गणित	विज्ञान	इतिहास	भूगोल	स्वास्थ्य	कार्याभुषण	नियमितता	नेटकेमणा	लेखन	नाटक	वक्तृत्व	आरोग्य	सेवा	शेरा
10	9	8	7	6	8	10	A	B	C	A	A	B	C	B	A	Good
9	10	9	8	10	8	9	A	B	A	C	A	A	C	B	B	Good
9	9	9	10	8	9	10	A	B	C	B	B	C	C	A	A	Good
9	8	7	9	10	10	9	B	B	B	A	A	C	A	C	A	Good
9	10	9	8	8	7	10	B	B	A	A	A	C	A	B	A	Good
10	9	8	10	8	9	10	A	B	B	A	A	A	C	C	B	Good
10	9	10	8	8	9	9	C	B	B	A	C	C	B	A	A	Good
9	8	8	10	9	10	7	C	A	B	C	A	C	A	B	B	Good
10	9	9	10	9	10	10	A	A	B	B	C	C	A	B	A	Good
9	8	10	10	9	9	7	B	A	A	A	A	B	B	A	A	Excellent
10	10	9	9	8	8	9	B	B	A	B	C	A	C	A	A	Good
8	9	10	10	9	8	10	B	B	A	A	A	A	C	C	B	Good
9	8	10	7	10	9	8	A	A	A	C	A	C	A	B	B	Good
8	9	9	8	9	10	10	C	A	B	C	A	C	A	B	B	Good
9	10	8	10	9	7	8	C	B	A	C	A	C	B	A	B	Good
9	8	9	10	10	9	7	A	A	C	B	A	C	B	B	A	Good
10	9	10	9	7	8	9	A	A	B	C	A	B	C	A	B	Good
10	8	9	10	8	9	9	A	B	B	A	C	A	B	C	A	Good
9	8	9	9	8	10	10	B	B	A	A	C	A	B	A	A	Good
10	10	9	9	8	8	9	B	A	A	C	A	B	A	C	B	Good
9	10	8	10	9	9	8	C	A	A	B	C	A	C	B	B	Good
10	9	10	10	9	10	9	C	B	B	A	B	C	C	A	A	Good
10	10	9	7	9	8	9	A	B	A	C	A	C	A	B	B	Good
8	9	8	10	9	10	9	A	B	A	A	C	A	C	A	B	Good
8	9	9	7	10	9	10	A	B	A	A	A	A	B	C	A	Excellent
10	9	10	8	9	8	9	C	B	A	C	C	A	B	A	B	Good
9	8	7	9	10	9	10	C	B	B	B	A	C	A	A	C	Good
8	9	9	10	8	9	10	A	B	A	B	A	B	A	C	C	Good
9	10	8	8	9	10	8	A	B	B	A	B	A	C	C	A	Good
9	8	10	9	8	10	9	A	A	A	A	A	A	C	C	B	Good
9	8	9	9	8	10	10	A	A	A	A	A	C	A	B	B	Good



वर्ग - _____ तुकडी - _____

वर्ग हजेरी

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव (मुलींचे नाव लाल शाईने)	दिनांक (सुडी लाल शाईने लिहावी.)									सुट्या	एकूण उपस्थिती	उपस्थिती श. प्रमा.	
		M	T	W	T	F	S	S	M	T				W
01	Komal manohare	P	P	P	P	P	P	P	P	A	PPP	01	14	93%
02	poorna varache	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	02	13	86-66%
03	nuseat Ali	P	P	P	P	P	P	P	P	A	PPP	01	14	93%
04	samiksha Joshi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	01	14	93%
05	Ahmad Rajia	P	P	P	P	P	P	P	A	P	PPP	04	11	78%
06	Aazoo Sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
07	Runkaj Bhi lawdekar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
08	mahevish sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	00	15	100%
09	peetum Alcaru	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	01	14	93%
10	Jagdev Jwane	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	01	14	93%
11	Roshan Kawase	P	P	P	P	P	P	P	P	A	PPP	02	13	86-66%
12	simab Khan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
13	nameera sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	01	14	93%
14	Ashok Gupta	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93%
15	Shivam Joshi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	03	12	80%
16	Rohit Chavhan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
17	Neha Rungare	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
18	Keutika Belsare	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
19	Prathmesh Tiari	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
20	Zehan Khan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	01	14	93%
21	Shabbie Sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	00	15	100%
22	Anam Khan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
23	Rizwan Syed	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93%
24	Amie Javeri	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
25	Achaz malnas	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
26	Kadlie malnas	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93%
27	Akshay sareck	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
28	caulker pathan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	02	13	86-66%
29	simi sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	PPP	02	13	86-66%
30	muzafer sheikh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93%
31	Faham Khan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	01	14	93%

व इतर नोंदी

(नोंदीमध्ये विषयांतर्गत केलेल्या कामाचे गुण द्यावे. इतर बाबी साठी श्रेणी अ, ब, क, घावी)

मराठी	हिंदी	इंग्रजी	गणित	विज्ञान	इतिहास	भूगोल	स्वास्थ्य	कार्यमुुव	नियमितपणा	नेटकेपणा	लेखन	नाटक	वक्तृत्व	आरोग्य	सेवा	शेरा
10	9	8	9	8	10	9	A	A	A	C	B	B	A	C	B	Good
10	9	8	8	7	9	10	A	A	C	A	A	B	C	B	B	Good
9	8	10	9	8	9	10	C	B	B	A	C	A	B	A	A	Good
9	9	8	8	10	7	9	B	B	C	A	B	A	C	B	A	Good
9	10	8	8	10	9	9	A	C	B	A	B	B	A	C	A	Good
10	8	10	8	8	10	8	A	A	B	A	C	B	A	B	C	Good
9	8	10	8	10	9	9	A	A	A	A	B	C	B	B	C	Good
9	10	8	7	10	9	8	A	B	B	C	A	B	C	A	A	Good
10	8	9	9	10	9	8	A	A	A	B	B	A	C	B	C	Good
10	10	8	8	10	9	9	A	B	A	B	C	B	C	A	A	Good
9	8	10	9	10	8	9	C	A	B	A	A	B	B	C	A	Good
9	8	10	7	9	10	9	A	C	A	A	A	C	B	B	B	Good
8	9	10	9	9	8	10	A	A	B	C	B	A	B	C	A	Good
9	10	9	8	8	9	10	B	A	C	A	B	A	C	B	A	Good
9	8	10	10	9	8	9	A	A	B	C	C	B	B	A	A	Good
8	10	10	9	9	8	7	C	A	B	A	B	A	B	C	A	Good
10	9	9	10	10	9	8	A	A	B	A	B	A	B	A	A	Excellent
10	10	9	9	8	8	10	B	A	A	C	B	A	A	B	C	Good
10	8	7	8	9	10	9	C	A	A	B	A	B	C	B	A	Good
9	8	9	10	10	9	8	B	B	C	A	B	C	A	A	A	Good
9	10	10	7	8	9	8	C	A	A	C	A	B	B	A	B	Good
8	10	9	8	9	10	9	A	B	C	A	A	C	B	A	B	Good
8	10	9	9	10	8	9	C	B	A	A	C	B	B	A	A	Good
8	10	7	9	9	8	10	B	C	A	A	B	C	A	A	B	Good
9	8	10	10	8	8	9	A	A	A	C	B	B	B	C	A	Good
10	8	10	10	10	9	10	A	B	A	A	B	A	A	B	A	Excellent
9	10	9	7	9	8	10	A	A	A	A	C	B	C	B	B	Good
9	8	10	10	7	9	8	A	B	A	C	B	B	A	C	A	Good
8	8	10	10	9	8	9	A	A	A	A	C	A	A	B	B	Good
10	10	9	8	10	8	7	B	A	B	C	A	B	A	A	C	Good
10	9	9	10	8	10	9	B	A	B	B	C	A	B	A	C	Good



परिपाठ

(दररोज शाळेच्या सुरुवातीची ३० मिनीटे परिपाठासाठी असतात. त्यात राष्ट्रगीत, प्रतिज्ञा, सुविचार, बातम्या, आरोग्य पाहणी, नीतीपट गोष्टी इ. बाबींचा समावेश असतो. आपल्या वर्गाचा एक दिवसाचा परिपाठाचा संपूर्ण कार्यक्रम छात्रशिक्षाकाने आयोजित करावा. शाळेच्या पध्दतीने परिपाठ घ्यावा, त्यात नाविन्यता व कल्पकता आणावी.)

परिभाषा कालावधी :

स्थळ :

प्रार्थना - १. सुरुवातीची प्रार्थना

Itani shakti Hume. De na deta

२. पुर्ण सुट्टीनंतरची प्रार्थना :

राष्ट्रगीत

भारताचे संविधान

Jan gan man

We the People of
India

Jay Jay Jay Jay he

सुविचार : Knowledge is our weapon.

प्रतिज्ञा

नीतीपट गोष्टी :

India is my
country

बातम्या व सदरे : CBSE Result :-

आरोग्य पाहणी व आरोग्यविषयक सूचना -

प्रकृती	Healthy	स्वच्छता	Neat and clean
कपडे	neat and clean	नखे	well cut
डोळे/कान	Good	तोंड/दात	well cleaned.

परिपाठातील नाविन्यापूर्ण बाबी : School should focus on students personality development. We can make more strategies to improve students knowledge.



परिपाठाच्या मूल्यमापनात्मक नोंदी

- 1) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रगीत एका सुरात व ठरविलेल्या वेळात म्हटले काय? yes
- 2) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा/संविधान एका सुरात म्हटली काय? yes
- 3) आरोग्य पाहणीत सर्वसाधारण दोष कोणते दिसले?
 अ) पोषाखाबाबत Some students uniforms were not clean
 ब) नखे Growth hairs some students have grown
 क) वेस Growth hairs.
 ड) डोळे not clean. need of medical check up
 इ) शरीराची स्वच्छता: some students use stinking.
- 4) महत्वाच्या बातम्याचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? yes
- 5) गोष्टीचा परिणाम कसा वाटला? yes
- 6) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? Good
- 7) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? Good
- 8) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? Clean
- 9) सुरवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
 1) Yoga class 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
- 10) परिपाठात उपयुक्त अशा दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे लिहा.
 1) Key to Success 2) Personality development
- 11) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे सागा.
 1) The School magazine 2) Impressions.
- 12) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठास घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबीची विचारपूर्वक माहिती का.
Yoga is very useful and important in our day-to-day life. It help in nurturing daily activities and maintains good health.
- 13) गीत मंच म्हणजे काय? It is the place where the all activities of curriculum takes place to develop students knowledge and abilities.

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश Heat
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Heat
 अध्ययन अनुभव Chart, Board, pen, Blue board
 शैक्षणिक साहित्य Knowledge, understanding application
 उद्दिष्टे Knowledge, understanding application
 गाभा घटक scientific view
 मूल्ये Cleanliness & neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction of topic	Heat is a form of energy transfer from one to another.
विषय प्रतिपादन	Explanation of heat in detail by taking few examples around & the environment.	Students listen carefully. Explained types and mechanism of heat & unit of heat.
पुनरावलोकन	Teacher asked few questions.	Students replied.
मूल्यमापन	By taking smart activity on heat transfer & asked que	Students understands replaced to
गृहमाठ	Home works to solve questions.	write down situation where heat transfer down questions.

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

S. Adani

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी



छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय Physics विषयांश Motion
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Types & motion
 अध्ययन अनुभव Good
 शैक्षणिक साहित्य Chalk, Board, charts,
 उद्दिष्टे Knowledge, understanding, Application
 गाभा घटक Scientific view
 मूल्ये Cleanliness & Neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान questioning & explanation method

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृते)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction with the help of example	① movement of an object in a definite interval of time
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic with example.	② Types of motion are uniform & non-uniform motion.
पुनरावलोकन	By asking few questions.	① What is nature of types of motion?
मूल्यमापन	By asking few questions on the mcqs	Asked few question on Topic.
गृहपाठ	Do solve questions in note book	write down def ⁿ unit of type of motion in note book.

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

फलक लेखन _____

Shilpa

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षक

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9th विद्याथ्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश sound
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Unit of sound
 अध्ययन अनुभव Good
 शैक्षणिक साहित्य charts, chalk, chalk, dustee
 उद्दिष्ट knowledge, understanding, Application
 गाभा घटक Scientific view
 मूल्ये cleanliness & neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान explanation & questioning method

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking question on sound.	Teacher Question: Q. what is sound? Q. How can we hear sound?
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic by explaining few examples of sound the surroundings	Students replied carefully. sound is a vibration that propagate as an acoustic wave
पुनरावलोकन	By repetitive few ques. time.	Students listen carefully through a transmission medium (gas)
मूल्यमापन	By asking few oral question.	Students replied Q. what is sound? Q. Unit of sound? Q. How? Q. sound? Q. medium through
गृहपाठ	Do solve questions at home.	Students noted down sound travel?

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

S. Anam

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी



छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वॉ 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय physics विषयांश gravitation
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश gravitational & ...
 अध्ययन अनुभव Good
 शैक्षणिक साहित्य Charts, chalk, board,
 उद्दिष्टे Knowledge understanding, application
 गाभा घटक scientific view, connection with environment
 मूल्ये cleanliness & neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Question answer & Explanation method

पाठ पाथरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking few questions.	Teacher ask: Students replied Why apple falls on ground? carefully.
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic gravitation & its unit & law of gravitation with formula.	Movement of a student listens carefully tendency to move towards to center of quantity by bodies $f = \frac{GMm}{r^2}$
पुनरावलोकन	By short summary and asking few questions.	① what's gravity? Students replied. ② formula?
मूल्यमापन	By talking small test to solve questions.	
गृहपाठ	To write questions answer in note book.	Given example to find gravity. Students noted down

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

Shilpa
पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वा

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय maths विषयांश Circle
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Circle & its properties
 अध्ययन अनुभव Good
 शैक्षणिक साहित्य charts, board, scale, pen.
 उद्दिष्टे knowledge, understanding, application.
 गाभा घटक Scientific view
 मूल्ये Cleanliness & Neatness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान question answer method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction of circle by asking question.	Teacher ask: Students ① What is circle? ② mobile are of which shape? acts replied.
विषय प्रतिपादन	Definition of topic in detail.	circle is closed by: circumference of circle = $2\pi r$ Area = πr^2 students listen carefully
पुनरावलोकन	By asking question on topic.	① What is perimeter of circle? Area of circle? noted down
मूल्यमापन	By taking small test on circle	Small area of circle & circumference solve
गृहपाठ	Home work given on circle	① Draw circle and give circumference & find Area of circumference Students note down

फलक लेखक

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

J. Anant

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी



छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9A विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय Economics विषयांश _____

मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश _____

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य Board, chalk, charts.

उद्दिष्टे Knowledge, understanding, Application

गामा घटक scientific view

मूल्ये cleanliness & neatness

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Questioning & explanation method

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुकथन	<u>Good</u>	<u>not</u>	
	<u>beginning</u>	<u>isolated</u>	
		<u>knowledge</u>	
विषय प्रतिपादन	<u>Good</u>	<u>language</u>	<u>use of</u>
		<u>was</u>	<u>easy</u>
		<u>based.</u>	<u>language</u>
पुनरावलोकन	<u>Good knowledge</u>	<u>aim was</u>	<u>fulfill the</u>
	<u>of topic</u>	<u>not</u>	<u>aim of</u>
		<u>fulfilled</u>	<u>chapter</u>
मूल्यमापन			
गृहपाठ	<u>do solve</u>	<u>no chart</u>	<u>make</u>
	<u>question</u>	<u>of table.</u>	<u>chart</u>
			<u>of</u>
			<u>table</u>

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

S. Ardam

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 3th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय Economics विषयांश _____

मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश _____

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य Board, chalk, charts.

उद्दिष्टे Knowledge, understanding, Application

गाभा घटक Scientific view

मूल्ये Cleanliness & neatness

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Questioning & explanation method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुकथन	Good		
		more examples	will give related to
विषय प्रतिपादन	was good.		topic, matter,
	matter was good explained.	Good explained	should be explained.
			some question asked
पुनरावलोकन	Good method.	To long question asked	
मूल्यमापन	Related to chapter	No question.	Question asked
गृहपाठ	Do solve question		asked

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

Shilam

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी



छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ष 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32 विषय maths विषयांश triangle
 मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश Types of Triangle
 अध्ययन अनुभव Good
 शैक्षणिक साहित्य charts, scale, pen, Board, etc
 उद्दिष्टे Knowledge, understanding & application
 गाभा घटक scientific view, Balance between mind & action
 मूल्ये Cleanliness
 अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान question, answer method, Explanation

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction	Teacher ask triangle is closed figure 1	Students listen carefully
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic such as definition of triangle & types of triangle by asking few que.	① What is triangle? ② Types of triangle? ③ Properties of triangle?	Students listen and answer carefully
पुनरावलोकन	Revised topic by asking questions in short.	① Draw diagram of triangle.	student replied.
मूल्यमापन	By asking questions as well as written form.	② what is perimeter of triangle	Student replied
गृहपाठ	Draw different types of triangle & in notebook.	③ Draw different types of triangle in notebook	Student notebook questions

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

Signature

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9th विद्यार्थ्याची संख्या 32. विषय maths विषयांश simple equation

मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश _____

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य charts, pen, board, formulae

उद्दिष्टे knowledge, understanding & application.

गाभा घटक Scientific view, Balance between mind & action

मूल्ये cleanliness & neatness

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation method, Question, Answer method.

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)
प्रस्तावना व हेतुकथन	Introduction by asking basic que.	Teacher asked what is eqn? students replied
विषय प्रतिपादन	Explanation of topic by taking one example on board & explaining steps to form an equation	equation is formed by equal sign constant & variable. $H = 2x + 2 = 3$
पुनरावलोकन	Sheet revision by asking few question	what is equation? students replied & writing answer.
मूल्यमापन	short text on equation.	solve: (1) $2x + 3 = 1$ (2) $3x + x = 2$
गृहपाठ	Homework given on topic.	write example of equation. students not done homework

फलक लेखक

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

(Signature)

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी



छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

पाठ नियोजन (संक्षिप्त)

दिनांक _____ वर्ग 9th विद्यार्थ्यांची संख्या 12 विषय Commerce विषयांश _____

मुलांचे सरासरी वय 12 वेळ व तासिका क्र. _____ उपविषयांश _____

अध्ययन अनुभव Good

शैक्षणिक साहित्य Charts, scales, pen, Boreels

उद्दिष्टे Knowledge, understanding, application

गाभा घटक Scientific view,

मूल्ये Cleanliness & neatness

अध्यापन पध्दती, कौशल्य, प्रतिमान Explanation method, question answer method

पाठ पायरी	मुद्दे विषयांश विवरण	अध्यापन पध्दती (शिक्षक व विद्यार्थी कृती)	
प्रस्तावना व हेतुकथन	<u>Satisfying</u>		<u>at least one question</u>
विषय प्रतिपादन	<u>No easy language</u>		<u>I would have given good explanation.</u>
	<u>Good</u>	<u>no activity</u>	<u>a</u>
	<u>Good method</u>		
पुनरावलोकन	<u>used</u>	<u>short question</u>	<u>ask some question</u>
मूल्यमापन	<u>Easy language</u>	<u>not knowledgeable</u>	
गृहपाठ	<u>Home work given on topic.</u>		<u>Knowledge</u>

फलक लेखन

अधिव्याख्यात्याचा अभिप्राय _____

S. Hulom

पर्यवेक्षक अधिव्याख्यात्याची स्वाक्षरी

छात्रसेवाकाल पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

शालेय समाजसेवा

(शाळा हा समाजाचा एक महत्वाचा भाग आहे. शाळेतील मुले समाजाचे घटक आहेत. त्यांना शाळेत समाजसेवेची जाणीव व्हावी या उद्देशाने समाज सेवेचे कार्यक्रम करणे आवश्यक आहे. उदा. श्रमदान, वनमहोत्सव, यात्रेत स्वयंसेवक पथक, रस्त्याची स्वच्छता, सार्वजनिक बागेची स्वच्छता इत्यादी. वर्गातील विद्यार्थ्यांचे वय व आजूबाजूची परिस्थिती याचा विचार करून छात्रशिक्षकांनी समाजसेवेचा एक उपक्रम आयोजित करावा. गावकरी, ग्रामपंचायत समाजसेवक यांचे सहकार्य घ्यावे.)

स्थळ : Play ground of school.

दिनांक : _____ वेळ : _____ तासिका : _____ कालावधी : _____

कार्यक्रमात भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या : _____

कार्यक्रमाचे स्वरूप - (कार्यवाहीचे स्वरूप) : social work, picking stones, watering ground.

पूर्व तयारीची कामे : Aware among students.

आलेल्या अडचणी व त्यावर योजलेले उपाय

अडचणी	उपाय
1) <u>Lack of water</u>	<u>Done with proper planning and instruction.</u>
2) <u>Lack of time</u>	<u>Done according to plan.</u>

सहकार्य (विद्यार्थी, शिक्षक, पालक, नागरिक इत्यादी)

- 1) The students co-operate regarding the work.
- 2) Teachers guided the students.
- 3) _____
- 4) _____

मूल्यमापन - उत्कृष्ट विद्यार्थी 1) उपक्रम

2) उपक्रम

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

छात्रशिक्षकाचे मत

It is important to place social program so the people to know and realize about the duty of them and their responsibilities towards society.



सांस्कृतिक कार्यक्रम

कार्यक्रम सादर करावयाची दिनांक _____ वेळ _____ स्थळ _____

अ.क्र.	कार्यक्रमाचे नांव	प्रकार	लागणारा वेळ	भाग घेणारे	माहिती
①	Dance	SOLO	5 min	1	Hula
②	Dance	GROUP	5 min	5	Ribbon
③	Drama	GROUP	15 min	10	Athletical tricks.

कार्यक्रमाची माहिती

- ① Solo dance - to practice of solo dance.
- ② Group dance - to practice of group dance.
- ③ Drama - to practice of drama.

कार्यक्रमासाठी लागणारी साधने व साहित्य

- ① school: first clean the school hall.
- ② From teachers :- Teachers co-operation and guidance.
- ③ music system :-> mics and DVD players.

कार्यक्रमा करिता घेतलेले सहकार्य

- * गायक्यांकडून : allowed to take cultural programs.
- * पालकांकडून : allowed students to participate in program.
- * शिक्षकांकडून : They guide us.
- * इतर विद्यार्थ्यांकडून : co-operation.
- * इतर छात्राध्यापकांकडून : Give valuable instruction.

बौद्धिक स्पर्धा

(छात्रशिक्षकाने आपल्या वर्गात प्रत्येक एक स्पर्धा आयोजित करावी. सर्व विद्यार्थी स्पर्धेत भाग घेतील असे पहावे. त्यांच्या गुणांची नोंद करून विजेत्यांना शक्यतो बक्षिसे द्यावीत. कल्पना देऊन मुलांना उत्साह वाढेल असे करावे.)

बौद्धिक स्पर्धा

स्पर्धेचे नांव : Debate competition दिनांक : _____ वेळ : _____

सूचना दिल्याचा दिनांक : _____ तासिका : _____ वर्ग : _____ भाग घेणारे विद्यार्थी : _____

स्पर्धेचे उद्देश : _____

स्पर्धेचे स्वरूप : _____

स्पर्धेची कार्यवाही : _____

मुल्यमापन

मुद्दे व गुण विभाजन

1) Current affairs

2) General knowledge

3) Intelligence

4) _____

5) _____

निकालाचा तपशिल : शं. ४० पेक्षा कमी ४१ ते ५० ५१ ते ६० ६१ ते ८० ८० पेक्षा जास्त

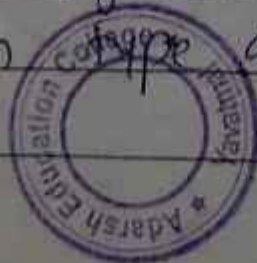
विद्यार्थी संख्या : _____

पहिले तीन क्रमांक (प्रत्येकी विद्यार्थ्याला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकात करावी.)

क्रमांक : १) _____ २) _____ ३) _____

स्पर्धाबाबत अभिप्राय : (विद्यार्थी सहभाग, मदत, अडचणी, उपाय इत्यादी)

students participated in the competition equisly and requested us to take such type of competitions.



मुल्यमापन

- १) भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे वर्गनिहाय शेकडा प्रमाण - Good
- २) विद्यार्थ्यांचा सहभाग कसा होता?
- ३) इतर मुलांना कोणता कार्यक्रम आवडला? त्याची कारणे - They like cultural programmes.
- ४) पालकांना/इतरांना कोणता कार्यक्रम आवडला? त्याची कारणे - Debate competition
- ५) सहभाग घेणाऱ्या उत्कृष्ट विद्यार्थ्यांची नावे -
- ६) आलेला खर्च -
- ७) कार्यक्रमाच्या उत्कृष्टतेकरीता आलेल्या सुचना - make discipline during programme.
- ८) याशिवाय आणखी कोणते कार्यक्रम आयोजित केले होते? - Sports competition
- ९) मुलांना प्रोत्साहन देण्याकरीता काय केले? - Distributing gifts
- १०) आपला अभिप्राय - All programs take good.

मुख्याध्यापकाचे मत व सही



प्राध्यापक अभिप्राय व सही

क्रिडा स्पर्धा

स्पर्धेचे नाव : Cricket दिनांक : _____ वेळ : _____

सूचना दिल्याचा दिनांक : _____ तासिका : _____ वर्ग : _____ भाग घेणारे विद्यार्थी : _____

स्पर्धेचे उद्देश : To improve physical strength.

स्पर्धेचे स्वरूप : outdoor grouped gaming.

स्पर्धेची कार्यवाही : win or lose.

मुल्यमापन

मुद्दे व गुणविभाजन

- 1) Physical strength
- 2) mental ability
- 3) Accuracy
- 4) _____
- 5) _____

निकालाचा तपशिल : शे. ४० पेक्षा कमी ४१ ते ५० ५१ ते ६० ६१ ते ८० ८० पेक्षा जास्त

विद्यार्थी संख्या : _____

पहिले तीन क्रमांक (प्रत्येकी विद्यार्थ्याला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकात करावी.)

क्रमांक : १) _____ २) _____ ३) _____

स्पर्धाबाबत अभिप्राय : (विद्यार्थी सहभाग, मदत, अडचणी, उपाय इत्यादी)

Students participation who did not participated in any competition showing interest.

दोन्ही स्पर्धांचा मुलांवर झालेला परिणाम :



अन्य शालेय उपक्रम

उपक्रम क्र. १ - आयोजन

उपक्रमाचे नांव :

social gathering

दिनांक :

स्थळ :

वेळ :

उपक्रमाचा उद्देश :

- ① To develop the self- confidence of student.
- ② To develop stage dancing.
- ③ To find out activity of student.
- ④ To develop friendship among student.
- ⑤ To develop brotherhood among student.
- ⑥ To use the harmony.

उपक्रमाची तयारी :

- ① First of all student have given the information about social gathering.
- ② Date and time given programme.
- ③ planning of programme was taken.

उपक्रमाचे आयोजन :

Following programme, were taken
solo song, solo dance, fancy dance
competition, drama, dish decoration,
Rangoli, mehendi.

मुल्यापन :

- ① social awareness was created.
- ② Student understand the different teacher.
- ③ Student know about different value.

अहवाल लेखन :

- ① programme was successful.
- ② student enjoy the programme.
- ③ Every student wants to participate the programme.

उपक्रम क्र. २ - आयोजन

उपक्रमाचे नांव : Tree plantation दिनांक : _____

स्थळ : _____ वेळ : _____
उपक्रमाचा उद्देश : Students know the importance of tree plantation.

(2) To develop the development of students.

उपक्रमाची तयारी : (1) First of all students have given the information about plantation.

(2) Date and time of given programme planning of programme was taken.

मुल्यमापन : (1) The importance of cleanliness being out in the student.

(2) Student know this social duty.

अहवाल लेखन : (1) programme was successfulness.
(2) Students know this social duty.

दोन्ही उपक्रमांत किती विद्यार्थीनी भाग घेतला ?

विद्यार्थ्यांशिवाय इतर कोणते सहकार्य घेतले ? व ते कसे ?

Teachers of school supports us. They gave us information about programme they have taken.

उपक्रमातील उणिवा :

Students can not dance properly.
forgot five steps.

उणिवा दूर करण्याचे उपाय :

are being out the choreographer by the help of him and student can dance properly.

विद्यार्थ्यांवर झालेला परिणाम :

First of all student have the confidence them able they can dance properly.



गृहपाठ व चाचण्या

प्रत्येक विषयाच्या गृहपाठ व चाचण्याची नोंद करावी. विद्यार्थ्यांनी त्यात प्राप्त केलेले गुण व श्रेणी यांची नोंद हजेरी पत्रकास

अ.क्र.	विषय १ ला	गृहपाठ (संक्षिप्त नोंदी)	दिनांक	गुण
अ.क्र.	विषय २ रा	गृहपाठ (संक्षिप्त नोंदी)	दिनांक	गुण
अ.क्र.	विषय १ ला	गृहपाठ (संक्षिप्त नोंदी)	दिनांक	गुण
अ.क्र.	विषय २ रा	गृहपाठ (संक्षिप्त नोंदी)	दिनांक	गुण

एकूण विद्यार्थी संख्या -

गुणांचे सार : ४० पेक्षा कमी ४१ ते ५० ५१ ते ६० ६१ ते ८० ८० पेक्षा जास्त

गृहपाठाच्या दृष्टीने विद्यार्थ्यांचे वर्तन :

students are punctual and regular for their homework.

उणिवा :

Bad handwriting and reading.

उणिवा दूर करण्यासाठी तुम्ही केलेला प्रयत्न :

work more, practice on reading and writing.

अभिप्राय :

students are obedient. They are good in studies and physical activities.

योग्य शिक्षकाचे मत

Good management, make use of teaching aids properly etc.



गृहभेटी

(आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांच्या घरी भेट देणे आवश्यक आहे. त्यामुळे अनेक प्रश्न सुटतात. विशेषतः शाळेत उशीरा येणारी मुले, अभ्यास न करणारी मुले, नेहमीच शांत बसणारी मुले, यांच्या घरी भेटी द्याव्यात. त्यांच्या या वागणुकीचे कारण शिककाला गृहभेटीने समजु शकते. त्यातून मार्ग सुचतो. पालकांना मार्गदर्शन करता येते. गळतीचे प्रमाण थांबविण्यासाठी व विद्यार्थ्यांची गुणवत्ता वाढविण्यासाठी गृहभेटी ही परिणामकारक मार्ग आहे. आपल्या वर्गातील किमान दोन विद्यार्थ्यांच्या घरी भेटी द्या. ज्यांच्या घरी भेट द्यावयाची त्यांची निवड काळजीपूर्वक करा. वर्गशिक्षकांचा सल्ला घ्या.)

	विद्यार्थी क्रमांक - १	विद्यार्थी क्रमांक - २
१) विद्यार्थ्यांचे नाव -	Rahem Sheikh	Shida Sheikh
२) पालकांचे नांव -	Asif Sheikh	Rahim Sheikh
३) पत्ता -	Mubassar Nagar	Shastri Nagar
४) शाळेपासून घराचे अंतर -	2 km	2 km
५) पालकाचा व्यवसाय -	own business	own business
६) वडिलांचे शिक्षण -	12 th pass	10 th pass
७) आईचे शिक्षण -	10 th pass	7 th pass
८) भाऊ-संख्या व त्यांचे शिक्षण -	2 sisters i.e ① 7 th class ② 5 th class	1 sister i.e ① 3 rd class
९) बहिण-संख्या व त्यांचे शिक्षण -	2 sisters i.e ① 2 nd class ② 1 st class	1 sister i.e ① 3 rd class
१०) उपजीविकेचा व्यवसाय -	Good	Good
११) आर्थिक परिस्थिती -	03	04
१२) घरातील किती व्यक्ति मिळवत्या आहेत ?	not good	not good
१३) घराचे शैक्षणिक वातावरण -	students are	students are
१४) विद्यार्थ्यांबद्दल पालकांची मते -	co-operative	co-operative
१५) शैक्षणिक सोयी -		
१६) शैक्षणिक मार्गदर्शन -		
१७) शिक्षणाबद्दल आस्था -	They are good in Teaching	They are good in Teaching
१८) विद्यार्थ्यांला घरी कोणते काम करावे लागते ?	NO WORK	NO WORK
१९) त्याचा परिणाम -		
२०) तुमचे मत/उपाय -	They are co-operative	They are co-operative

विद्यार्थ्यांची प्रवेशपूर्व नांव नोंदणी

(विद्यार्थ्यांचे नांव शाळेत घालतांना पालकांना एक पत्रक भरून द्यावे लागते. हे पत्रक अत्यंत महत्वाचे आहे. त्याची नांव, जन्मतारीख, जात याचा उल्लेख महत्वाचा आहे. या पत्रकाचा काळजीपूर्वक अभ्यास करा. निरनिराळ्या शाळेतील ही पुस्तके गोळा करा. एका विद्यार्थ्यांचे पत्रक आपण स्वतः भरा. या पत्रकाचा सर्वसाधारण नमुना दिला आहे. या पत्रकात आपल्या वर्गात एका मुलाच्या माहितीची नोंद करा.)

शालेत प्रवेश मिळविण्यासाठी अर्ज
विद्यार्थ्यांचे संपूर्ण नाव : Khushnuma Asis Sheikh
वडिलांचे संपूर्ण नाव : Asis YAKUB Sheikh.
वडिलांचा पूर्ण पत्ता : Mubarak Nagar Aeri.

व्यवसाय : own business वार्षिक उत्पन्न : 50,000
जन्मतारीख (अंकात) 31-12-2003 (अक्षरात) : Thirti first december Two Thousand Three
जात : Muslim मार्गस / बिरमगास : _____
मार्गस असल्यास पोट प्रकार : _____
जन्मस्थळ : BROT
माझ्या मुलाची/मुलीची माहिती वर दिली आहे तरी माझ्या पाल्याला शाळेत प्रवेश मिळावा. (सोबत जन्मतारीखेचा व जात दाखला जोडला आहे.)

दिनांक : _____

Asis
पालकाची सही

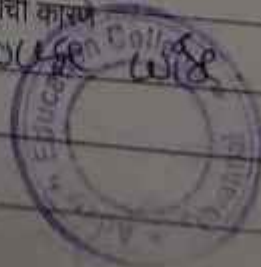
याशिवाय खालील माहितीची नोंद असावी

घरातील एकूण माणसे : 5 पुरुष : 1 स्त्रिया : 4
भाऊ : 0 बहीण : 3
त्याचे शिक्षण : 1st class 2nd class
त्याचा व्यवसाय : not work

घरातील माणसांनी शिक्षण अपूर्ण सोडले असल्यास त्याची कारणे

Her mother is house wife

शाळेचे घरापासून अंतर : 2 km.



शाळेतील अंतिम परिक्षेतील निकाल

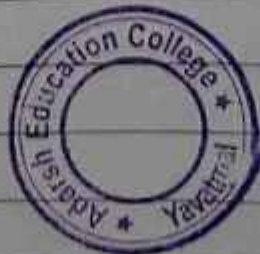
अ.क्र.	गुणवत्ता प्राप्त विद्यार्थ्याची नांव	अंतिम परिक्षेतील गुण
१	Saba Sheikh.	79.33%
२	Azeem Sheikh.	82.66%
३	Sana Pathan.	93%
४	Sima Sayed.	92%
५	Sania Khan.	65.23%
६	Ziya Sheikh.	55.29%
७	Shifa Sheikh.	75.29%
८	Khushnuma Sheikh.	86.79%
९	Nishat Sheikh.	76.23%
१०	Saima Pathan.	56.36%

शिक्षकांच्या मुलाखती बाबतचा अभिप्राय :

They guided us to when ever we required.

विद्यार्थ्यांचा मुलाखतीचा अहवाल :

- ① They are co-operative.
- ② They are good in teaching.



छात्रशिक्षकाची प्रतिक्रिया

(आपला छात्रशिक्षक सेवाकाळ पूर्ण झाल्यानंतर छात्रशिक्षकांनी खालील मुद्यांना अनुसरून आपली प्रतिक्रिया व्यक्त करावी. ह्या माहिती स्वयं मूल्यमापन म्हणून प्रामाणिकपणे भरावी.)

- १) पुर्व तयारीसाठी किती वेळ (घडयाळ तास) लागला Teacher and classmates
- २) त्याकरिता कोणाची मदत घेतली
- ३) छात्रशिक्षक सेवाकाळात आपणांस मार्गदर्शनाची आवश्यकता भासली काय? yes
- ४) कोणा-कोणाचे मार्गदर्शन कसे घेतले? Teachers guided us how to communicate with student, how to take lesson
- ५) शाळा/वर्गाबद्दल तुमचे मत काय? class environment is very good.
- ६) मुख्याध्यापक/सहाय्यक शिक्षकाबाबत मत They guided us to when ever we required.
- ७) विद्यार्थ्यांबद्दल तुमची प्रतिक्रिया Students are co-operative
- ८) आपण माध्यमिक शाळेवर स्वतंत्रपणे काम करू शकाल काय? व कसे? yes
By maintaining discipline
- ९) शाळेतील दमर, रजिहरे व्यवस्थित ठेवू शकाल काय? yes
- १०) सलगपणे किती तास अध्यापन करू शकाल? व कसे?
- ११) वर्ग नियंत्रण ठेवता येईल काय? व कसे? yes
- १२) अभ्यासपूरक उपक्रम स्वतःहून आयोजित करू शकाल काय? व कसे? yes
- १३) गळती व स्थगिती थांबवू शकाल काय? कशी? yes
- १४) अभ्यासेतर कार्यक्रमाचे आयोजन करू शकाल काय? व कसे? yes
- १५) सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन करता येईल काय? व कसे? yes
- १६) शाळेतील अध्यापक व अध्यापनाबद्दल तुमचे मत They are good in teaching
- १७) शाळा व विद्यार्थ्यांबद्दल तुम्हास काय वाटते? They are co-operative.
- १८) अन्य काही



दिनांक :

स्वाक्षरी

Arilam

छात्रशिक्षकांच्या सेवाकाल कामाबद्दल संबंधीत शाळेतील वर्गशिक्षकाचा अभिप्राय व स्वाक्षरी

(या भावी छात्रशिक्षक सेवाकाल पूर्ण झाल्यानंतर छात्रशिक्षकांनी खालील मुद्यांना अनुसरून आपली प्रतिक्रिया व्यक्त करावी. ही माहिती स्वयं मूल्यमापन म्हणून प्रामाणिकपणे भरावी.)

अध्यापन -

- अ) पूर्व तयारी - Good
- ब) वर्ग नियंत्रण - Good
- क) शैक्षणिक-साधन-वापर - Used properly
- ड) प्रश्न पध्दती - Good
- इ) फलक लेखन - Good and systematic
- फ) कथन -
- ग) विद्यार्थ्यांचा सहभाग - well response on every teaching
- ह) मूल्यमापन - in proper time and proper way
- ट) तुमचे मत - she is in good performance.

इतर कामे -

(छात्रशिक्षकाने अध्यापनाशिवाय आपल्या वर्गात निरनिराळे उपक्रम आयोजित केले, माहिती मिळविली त्याबद्दल मत.)

- 1) You have to use blackboard properly.
- 2) You have to use easy language.
- 3) You have to close volient with student.
- 4) You have to visit their.
- 5) You have to maintain discipline in class.

छात्रशिक्षकाच्या कामाबद्दल सूचना -

- 1) I have done of my self.
- 2) I have draw the question.
- 3) Students was enjoying my class.
- 4) student was giving self-response.
- 5) concept of student regarding any topic was cleared by me.



दिनांक _____

पूर्ण नाव व स्वाक्षरी

Shilpa

ADARSH EDUCATION COLLEGE YAVATMAL

Time Table 2022-23

Semester-III

TIME/ CLASS	11.00 To 11.15	11.15 To 12.00	12.00 To 12.45	12.45 To 1.00	1.00 To 1.45	1.45 To 2.30	2.30 To 3.00	3.00 To 3.45	3.45 To 4.30	4.30 To 5.15
MODAY	P R A Y E R	PE-306 Dr.Umbarkar	PE-301	Short Break	P- 302 Method-I	CP-301 Group Discussion	Long Break	Internship	Internship	Internship
TUESDAY		PE-301	CP-301 Group Discussion		P- 302 Method-I	CP-302 Group Discussion				
WENSDAY		EPC-304 ICT	EPC-304 ICT		P- 303 Method-II	CP-303 Group Discussion				
THUSDAY		EPC-304 ICT	EPC-304 ICT		P-307 Action Research	P- 301 Seminar				
FIRDAY		CP-307 Action Research	CP-307 Action Research		CP- 303 Method-II	CP-302 Seminar				
SATURDAY		PE-306 Dr.Umbarkar	PE-306 Dr.Umbarkar		CP307 Method-II	CP- 303 Seminar				

- 301 - Theory-> Dr.Shahu /Dr.Kshirsagar.
 302 .Tutorial Dr. Bhyor Dr.Nikam,Dr Umbarkar,Prof.Ramtake,Dr.Raut Dr.Kshirsager .
 303.tutorial Dr. Bhyor Dr.Nikam,Dr Umbarkar,Prof.Ramtake,Dr.Raut Dr.Kshirsager.
 304- ICT (Practical)- Dr.Prof.Ramtake.
 305 – Intership Dr. Bhyor ,Dr.Nikam Dr. Raut.
 306 – Yoga (Practical) Dr.Umbarkar.
 307 –Action Research (Tutorial Dr.Bhyor,Dr.Nikam, Dr. Umbarkar,prof.Ramtake,Dr.Raut.



Ramteke
Principal
 Adarsh Education College
 Yavatmal



Pamteke
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal



Pamteke
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal



Pamteke
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal



Panteke
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal



Pamteke
Principal
Adarsh Education College
Yavatmal